



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 3**

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

Descrizione:

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

La quasi totalità delle discipline oggi insegnate all'interno del percorso formativo utilizzano le tecnologie e le conoscenze informatiche (disegno automatico, data-base, ricerche bibliografiche on-line, programmi di calcolo e verifica statica, fogli elettronici, grafica raster, ecc. ecc). E' sempre più pressante la necessità di fornire agli studenti le basi metodologiche relative all'informatica di base (hardware e software; sistemi operativi; programmi base; definizioni, Concetti generali su Internet: protocolli, e-mail, linguaggi di comunicazione (HTML), server HTTP, siti WEB).

Le problematiche di cui sopra in alcuni casi hanno generato delle situazioni di disagio da parte degli studenti.

Con tale Progetto si intende inserire, ad integrazione delle ore di lezione previste, un congruo monte ore di recupero finalizzate al corretto e tempestivo apprendimento dei principi basilari delle conoscenze informatiche. Le ore di tutoraggio si svolgeranno al primo anno, in orari complementari a quelle previste per i singoli corsi. Inoltre, alcune ore verranno dedicate al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto.

Obbiettivi previsti: superamento delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche.

Attività svolte:

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di base dell'Uso del computer/gestione file/cartelle/fotografia/gestione di immagini raster.

La fotografia per il rilievo, utilizzo di periferiche quale scanner e macchine digitali, salvataggio sui vari tipi di supporto. Uso di Autocad. Riepilogo di concetti appresi in aula attraverso esercitazioni pratiche (esercitazione trilaterazioni). Incontri propedeutici alla consegna di immagini fotografiche dell'oggetto di rilievo degli studenti e valutazione delle stesse.

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di disegno tridimensionale del computer. Supporto per la creazione degli elaborati dell'esercitazione del corso: creazione di un modello tridimensionale, creazione di tavole corrette bidimensionali, creazione di immagini di rendering, creazione di un sito web. Uso di software Allplan, Autocad, Cinema 4D, Nvu.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

In sintesi gli studenti manifestano un generale apprezzamento.

In generale lo studente vorrebbe essere seguito per gli aspetti informatici in maniera



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

continua, cosa non possibile per 130 persone

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

I tutorandi hanno ottenuto dei buoni risultati, sono riusciti a recuperare in tempo persone che non riuscivano a mantenere i ritmi delle consegne ed inoltre per approfondire parti specifiche non comprese.

Inoltre si è verificata la buona competenza dei tutorandi mediante alcune domande svolte a loro.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Si ritiene che gli obiettivi siano stati adeguatamente raggiunti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Difficoltà per l'individuazione degli spazi temporali utili in un semestre molto compresso.

Interventi di miglioramento proposti: ottimizzazione del calendario.

Formazione dei tutor sulle modalità di relazione con gli studenti.

DATA:

15.3.11

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Manuela Incerti